OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: JHOEL SANTIAGO MIRANDA PINZÓN

DOCENTE: ANGIE MORENO

NIVEL: PREJARDÍN

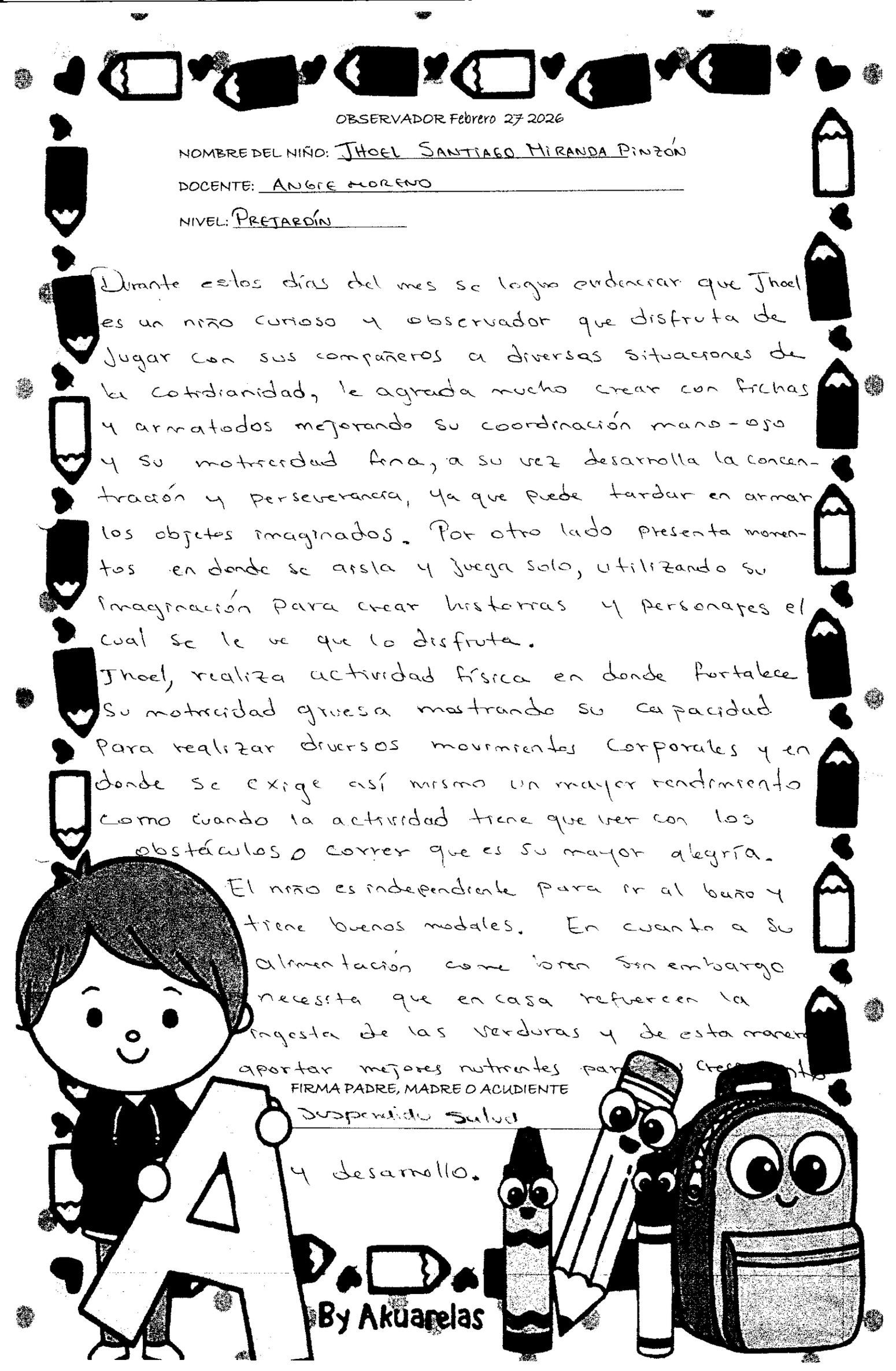
Durante estos días del mes se logro evidenciar que Jhoel es un niño curioso y observador que disfruta de jugar con sus compañeros a diversas situaciones de la cotidianidad, le agrada mucho crear con fichas y armatodos mejorando su coordinación mano-ojo y su motricidad fina, a su vez desarrolla la concentración y perseverancia, ya que puede tardar en armar los objetos imaginados. Por otro lado presenta momentos en donde se aisla y juega solo, utilizando su imaginación para crear historias y personajes el cual se le ve que lo disfruta.

Jhoel, realiza actividad física en donde fortalece su motricidad gruesa mostrando su capacidad para realizar diversos movimientos corporales y en donde se exige así mismo un mayor rendimiento como cuando la actividad tiene que ver con los obstáculos o correr que es su mayor alegría.

El niño es independiente para ir al baño y tiene buenos modales. En cuanto a su alimentación come bien sin embargo necesita que en casa refuercen la ingesta de las verduras y de esta manera aportar mejores nutrientes para su crecimiento y desarrollo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Suspendido Salud



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Elmmy Salome Suarez Higera.

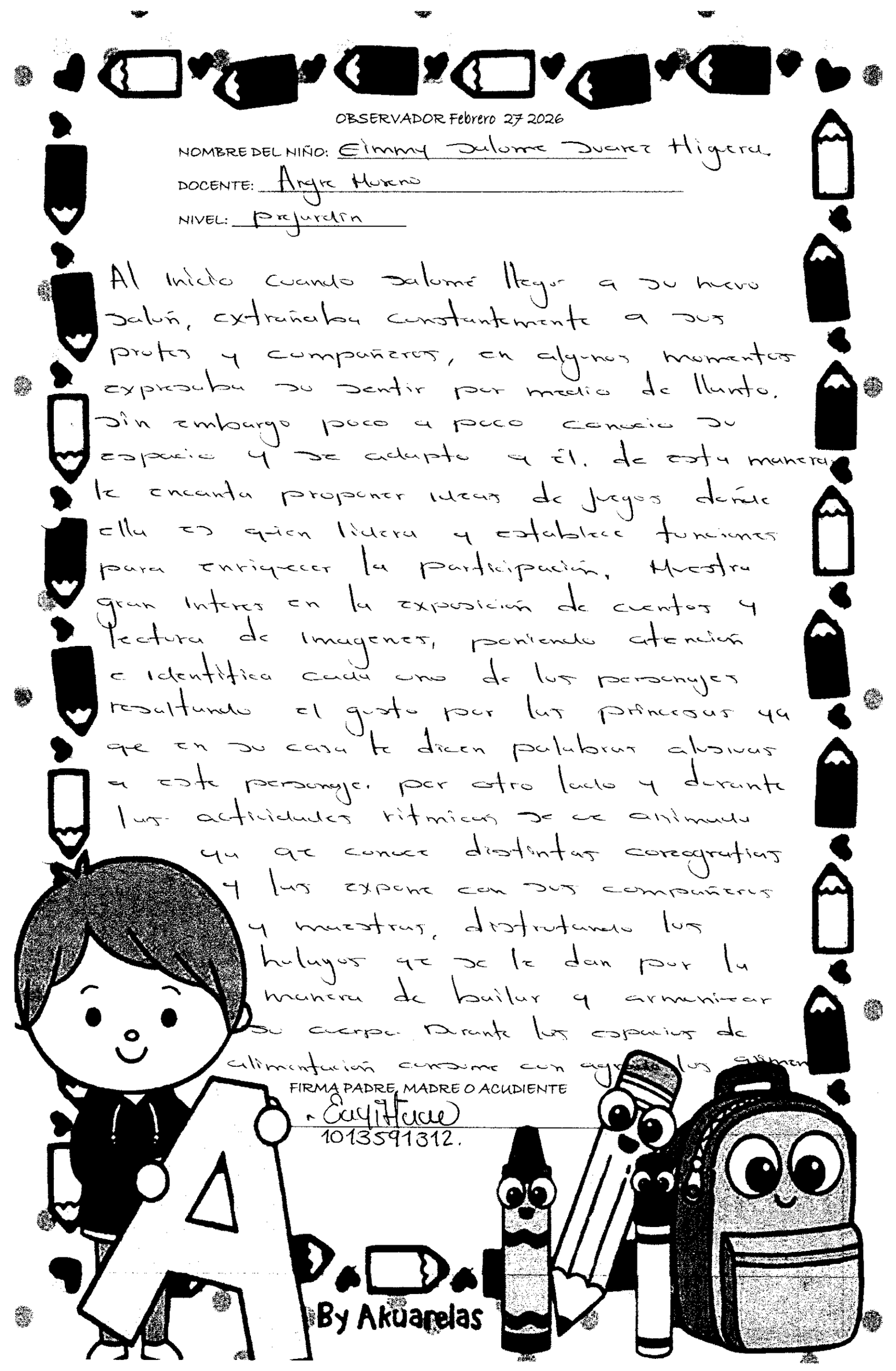
DOCENTE: Angie Moreno

NIVEL: Prejardin

Al inicio cuando Salomé llego a su nuevo salón, extrañaba constantemente a sus profes y compañeros, en algunos momentos expresaba su sentir por medio de llanto. Sin embargo poco a poco conocio su espacio y se adapto a él. de esta manera le encanta proponer ideas de juegos donde ella es quien lidera y establece funciones para enriquecer la participación. Muestra gran interes en la exposición de cuentos y lectura de imagenes, poniendo atención e identifica cada uno de los personajes resaltando el gusto por las princesas ya que en su casa le dicen palabras alusivas a este personaje. por otro lado y durante las actividades ritmicas se ve animada ya que conoce distintas coreografias y las expone con sus compañeros y maestras, disfrutando los halagos que se le dan por la manera de bailar y armonizar su cuerpo. Durante los espacios de alimentación comparte con agrado los alimen

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1013591312.



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: EMMA ZARAY CORRALES AVELLANEDA

DOCENTE: ANGIE MORENO

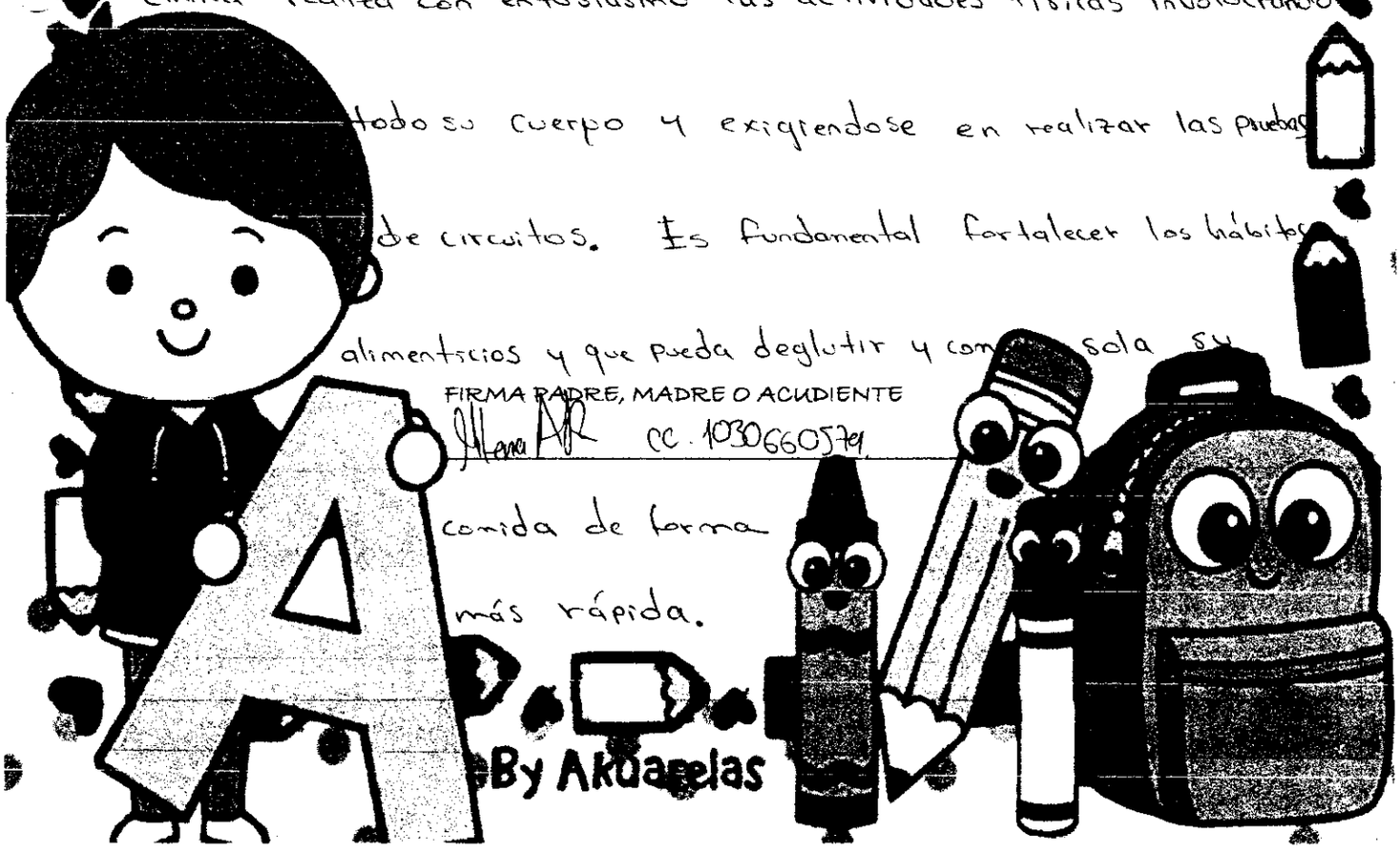
NIVEL: PREJARDÍN

Durante este mes se evidencia que la adaptación al jardín, aula y docentes ha sido un poco difícil para ella y al irse en sus Padres llora un poco; Sin embargo, las docentes la han motivado Consintiéndola y explicando este nuevo proceso de cambio Por lo cual la niña lo ha interiorizado de manera efectiva viéndose más tranquila, comoda y relajada. Por otro lado es respetuosa, ordenada, cariñosa y tiene buen lenguaje tanto con sus docentes como con sus compañeros.

Emma realiza con entusiasmo las actividades físicas involucrando todo su cuerpo y exigiendose en realizar las pruebas de circuitos. Es fundamental fortalecer los hábitos alimenticios y que pueda deglutir y com sola su comida de forma más rápida.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

CC. 1030660579



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Ethan Damian Medina Contreras

DOCENTE: Angie Moreno

NIVEL: Prejardín A

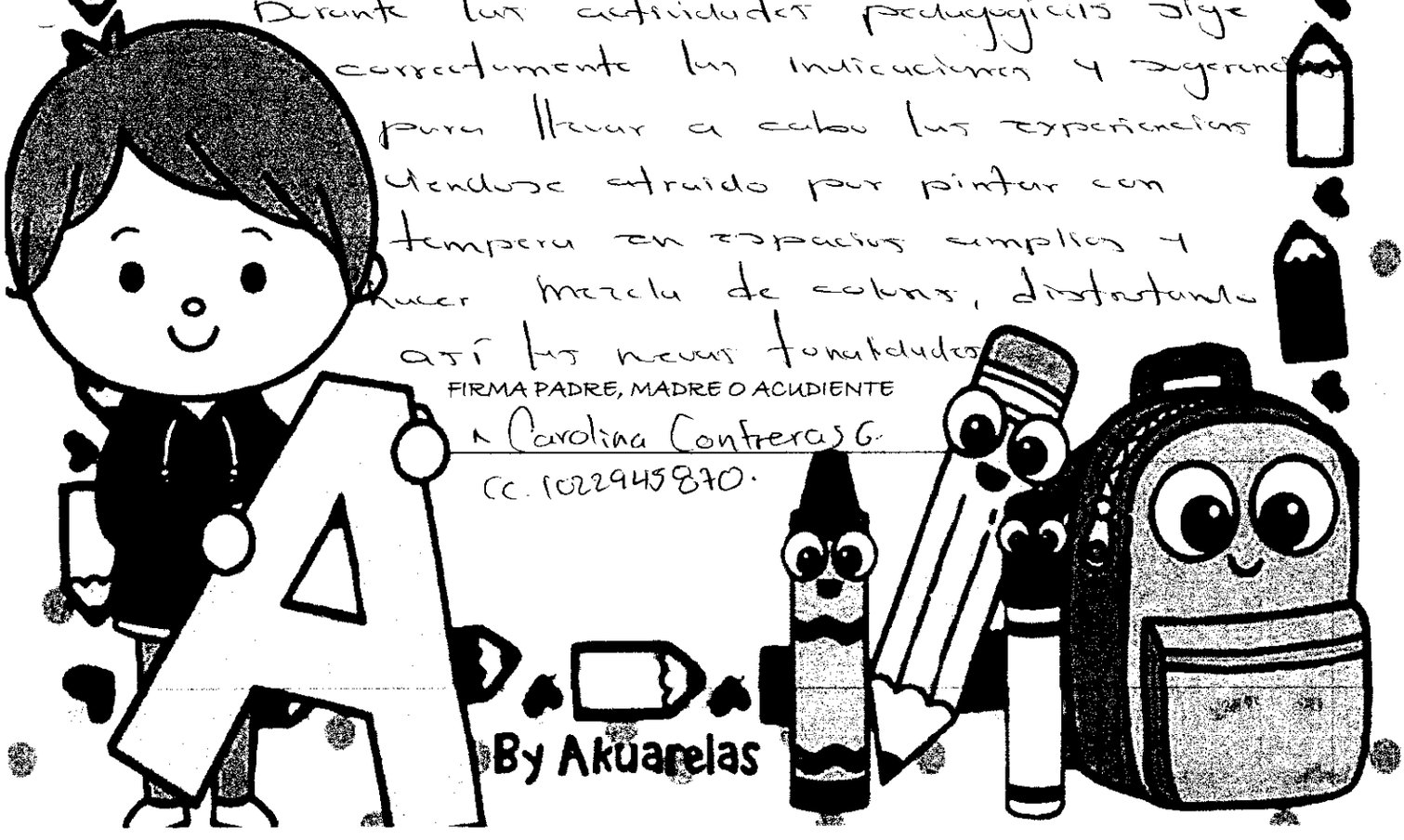
A lo largo de este mes se pudo apreciar que el niño tuvo una facil adaptación por lo que se integró, rapidamente a un nuevo espacio. de este mismo modo le encanta recorrer y explorar su entorno. así mismo le agrada Jugar con los fichas apilables con las que crea diferentes obras, con base a su imaginación, Sin embargo y en algunas ocasiones le cuesta compartir los juguetes deseando tenerlos para él solo por lo que se debe seguir reforzando durante este periodo. la interacción grupal y cooperativa. por otro lado aunque logra emitir algunos fonemas cortos le gusta comunicarse por medio de señas y sonidos de acuerdo a los objetos que observa, dejando atras una comunicación verbal y fluida.

Durante las actividades pedagogicas sigue correctamente las indicaciones y sugerencias para llevar a cabo las experiencias vendose atraido por pintar con tempera en espacios amplios y hacer mezcla de colores, disfrutando así las nuevas texturas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Carolina Contreras G.

CC. 1022945870.



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Elias Jose De la Cruz

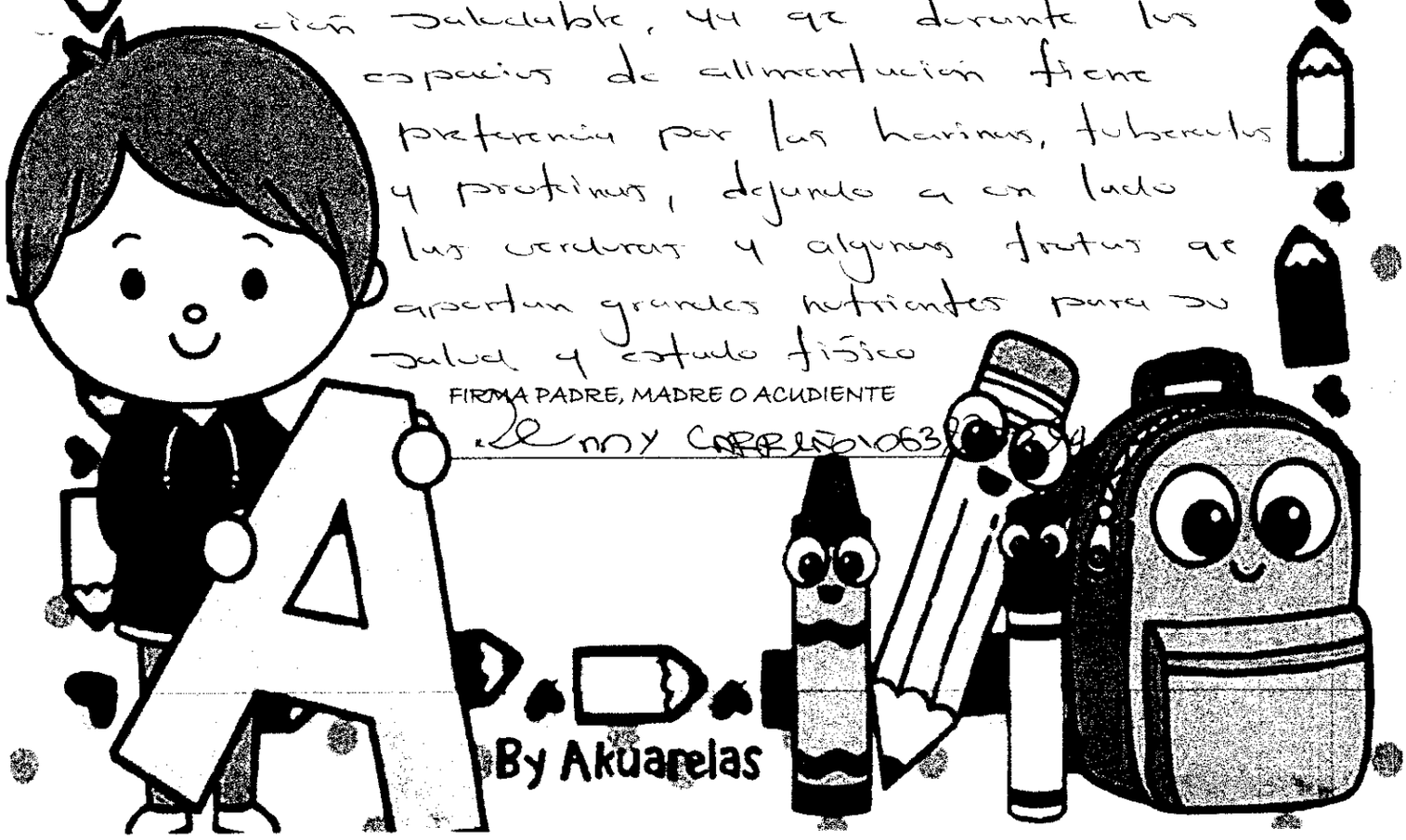
DOCENTE: Angie Moreno

NIVEL: Prejardin A

Durante este mes se logra evidenciar que Elias disfruta al armar letras y distintas fichas de rompecabezas teniendo gran habilidad cognitiva. Sin embargo y en algunas ocasiones no logra centrar su conocimiento ya que desea obtener todo el material y cuando no logra tenerlo muestra gran frustración y poco control en sus emociones, por lo que tiene acciones inadecuadas hacia sus compañeros y docentes. Algunas veces no avisa frente a sus necesidades fisiologicas, limitando el control de sus esfinteres, por lo que se recomienda seguir fortaleciendo este aspecto ya que hace parte de su independencia. por otro lado se deben fortalecer habitos de alimentación saludable, ya que durante los espacios de alimentación tiene preferencia por las harinas, tuberculos y proteinas, dejando a un lado las verduras y algunas frutas que aportan grandes nutrientes para su salud y estado físico

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jenny Carreño 1063[illegible]



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Sara Gabriela Peñaranda Ceballos

DOCENTE: Angie Moreno

NIVEL: Prejardín

En el transcurso de este mes se logra evidenciar que la niña se adapto muy bien al jardín, aula y docentes; es una niña tranquila amigable, dulce y sociable, por lo que interactua con sus compañeros jugando a las muñecas y armando fichas, lo que le permitira fortalecer el desarrollo soval, la concentracrón y la memorra. Por otro lado, se esfuerza y gusta de realizar diversidad de actvidades pedagógrcas de forma creatva y usando varios materiales como la plastilina, el colbón, los colores, las pinturas, pinceles, papel entre otros. Es una niña independiente para realizar sus hábitos higrenicos, en cuanto a su alimentación se felicita a la niña y familiares ya que come muy bien sus alrmentos desarrollando un equilibrio emocional y bienestar general.

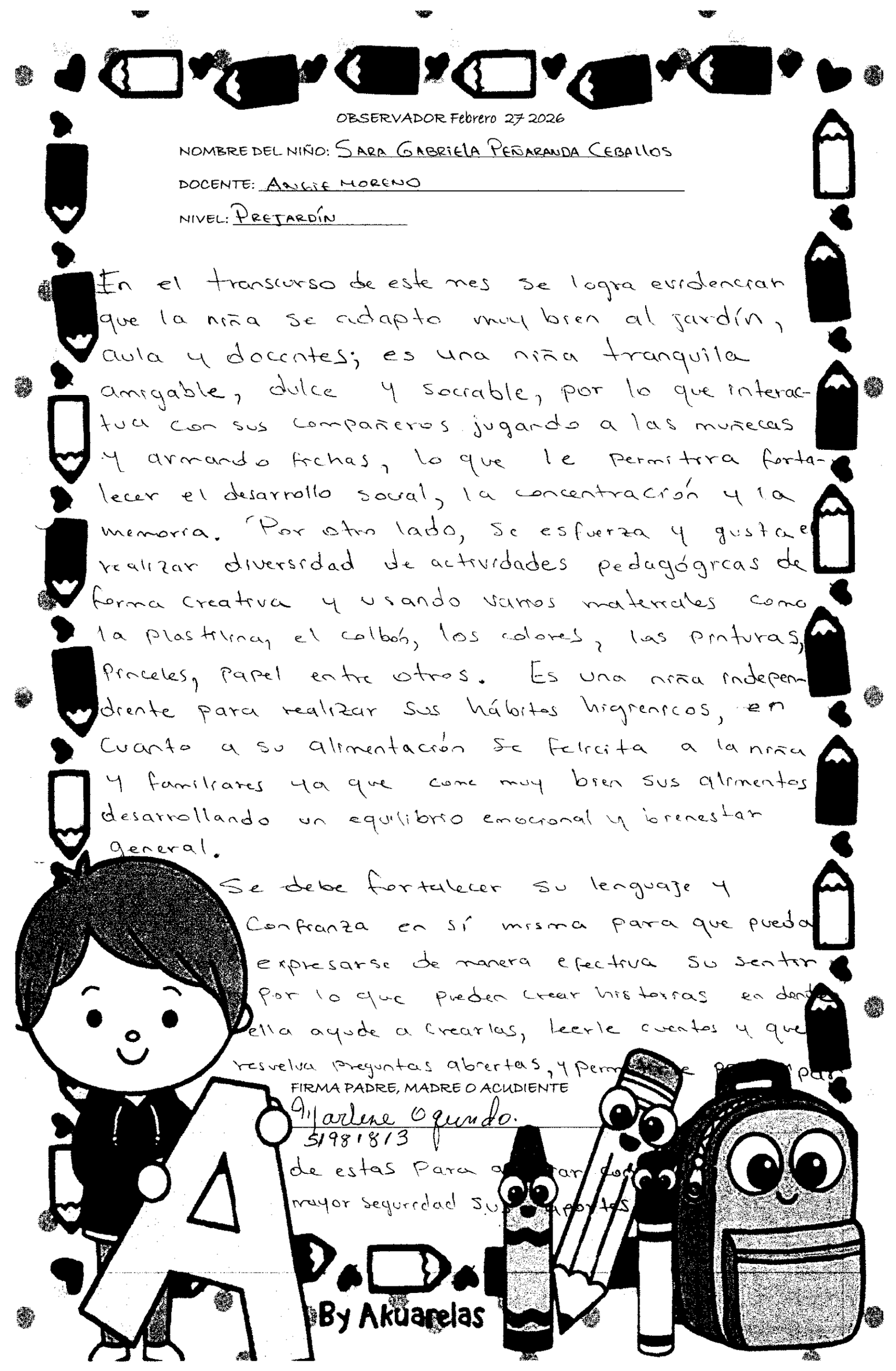
Se debe fortalecer su lenguaje y confianza en sí misma para que pueda expresarse de manera efectiva su sentir por lo que pueden crear historias en donde ella ayude a crearlas, leerle cuentos y que resuelva preguntas abiertas, y permitirle [illegible]

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Marlene Oquendo.

51981813

de estas Para [illegible] mayor seguridad [illegible]



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: SARA GISSELLE FONSECA LOPEZ

DOCENTE: ANGIE MORENO

NIVEL: PREJARDÍN.

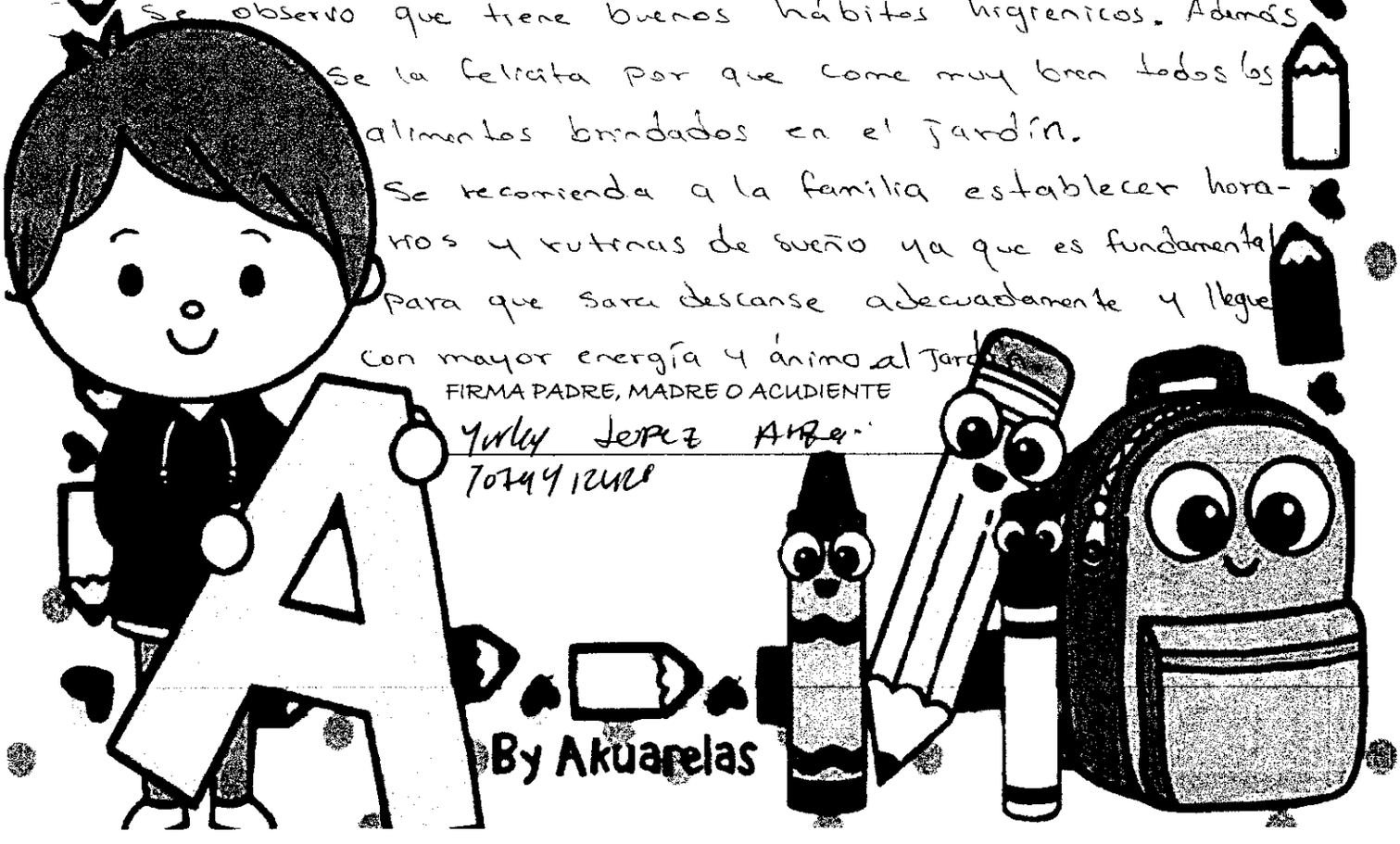
Durante este mes se evidencio que Sara presento una buena acogida en el jardín aunque en los primeros días ingresaba llorando, logro adaptarse en su nuevo Salón y docentes. Además es una niña juiciosa y compartida, que disfruta de interactuar con sus compañeros y realizar actividades como bailar con las diversas rondas, cantar al ritmo de la música y jugar representando situaciones de la cotidianidad. Por otro lado le agrada explorar y observar los diferentes objetos o texturas expuestas como el colbón, las pinturas, plastilina entre otros; fortaleciendo su motricidad fina y la coordinación viso-manual. En cuanto a su parte comunicativa en momentos es un poco tímida por lo que se recomienda motivarla a que exprese sus sentires sobre todo con las personas adultas. Por consiguiente se observo que tiene buenos hábitos higrenicos. Además se la felicita por que come muy bien todos los alimentos brindados en el jardín.

Se recomienda a la familia establecer horarios y rutinas de sueño ya que es fundamental para que Sara descanse adecuadamente y llegue con mayor energía y ánimo al jardín.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yurley Lopez Arce

1074412128



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Ayten Isabella Silva Navas

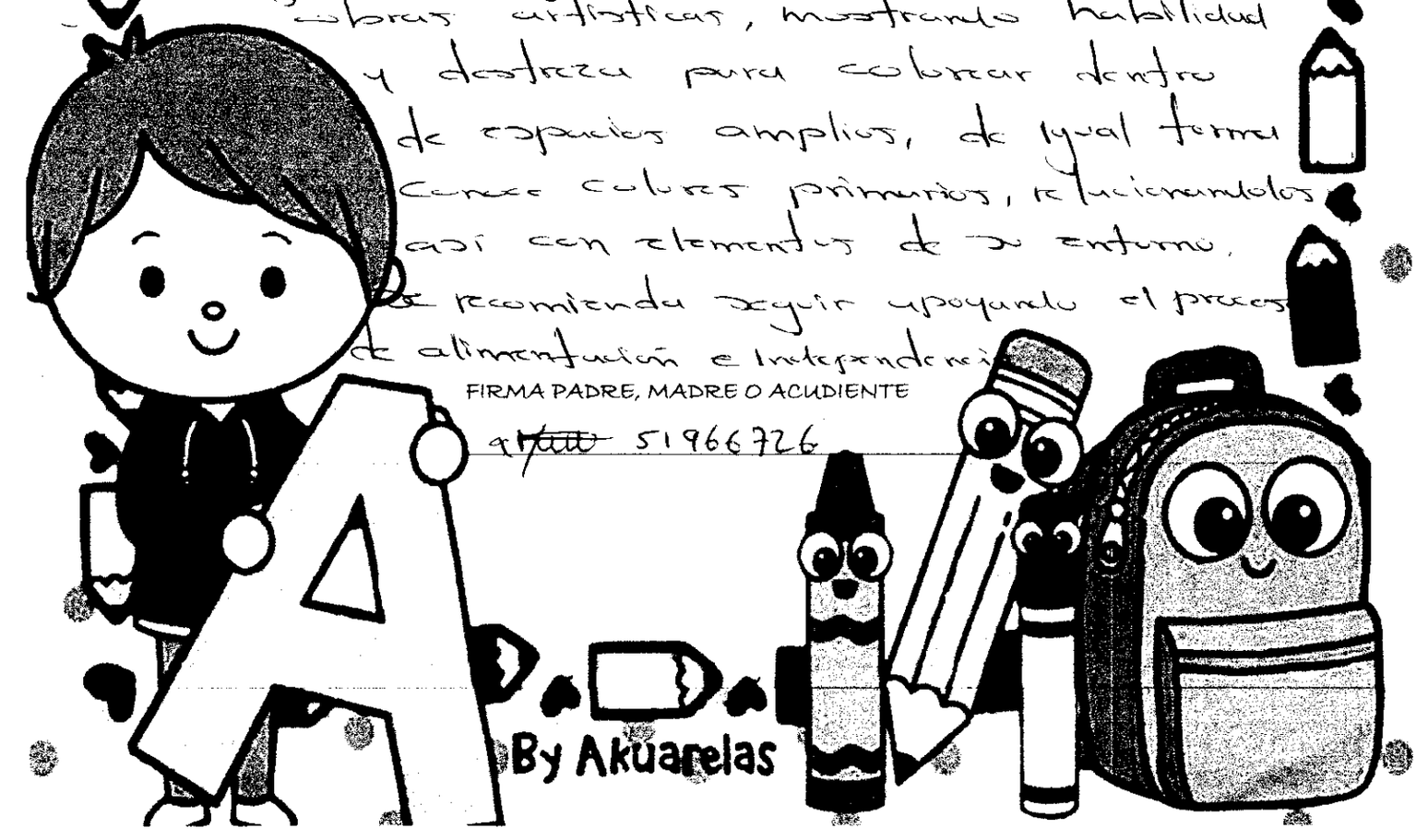
DOCENTE: Angie Morro

NIVEL: Prejardín A.

En el transcurso de este mes se logra evidenciar que Isabella disfruta interactuar con sus compañeros, por lo que propone diferentes roles de juego, le encanta jugar con las muñecas, el salón de belleza así mismo conoce el uso de los elementos como la plancha el secador, la pinza para rulos y entre otros además logra compartir sus conocimientos mostrandose lider y segura dentro de la interacción cooperativa. por otro lado tiene un lenguaje amplio con el que da a conocer gustos, intereses y necesidades, así mismo comparte algunas anecdotas que vivencia dentro de su hogar, resaltando el agrado por compartir con su padre y abuela. Durante las actividades pedagogicas, sigue instrucciones para elaborar obras artisticas, mostrando habilidad y destreza para colorear dentro de espacios amplios, de igual forma conoce colores primarios, relacionandolos así con elementos de su entorno. Se recomienda seguir apoyando el proceso de alimentación e Independencia

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

~~91~~ 51966726



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Eimy Xiomara Campos pinzón

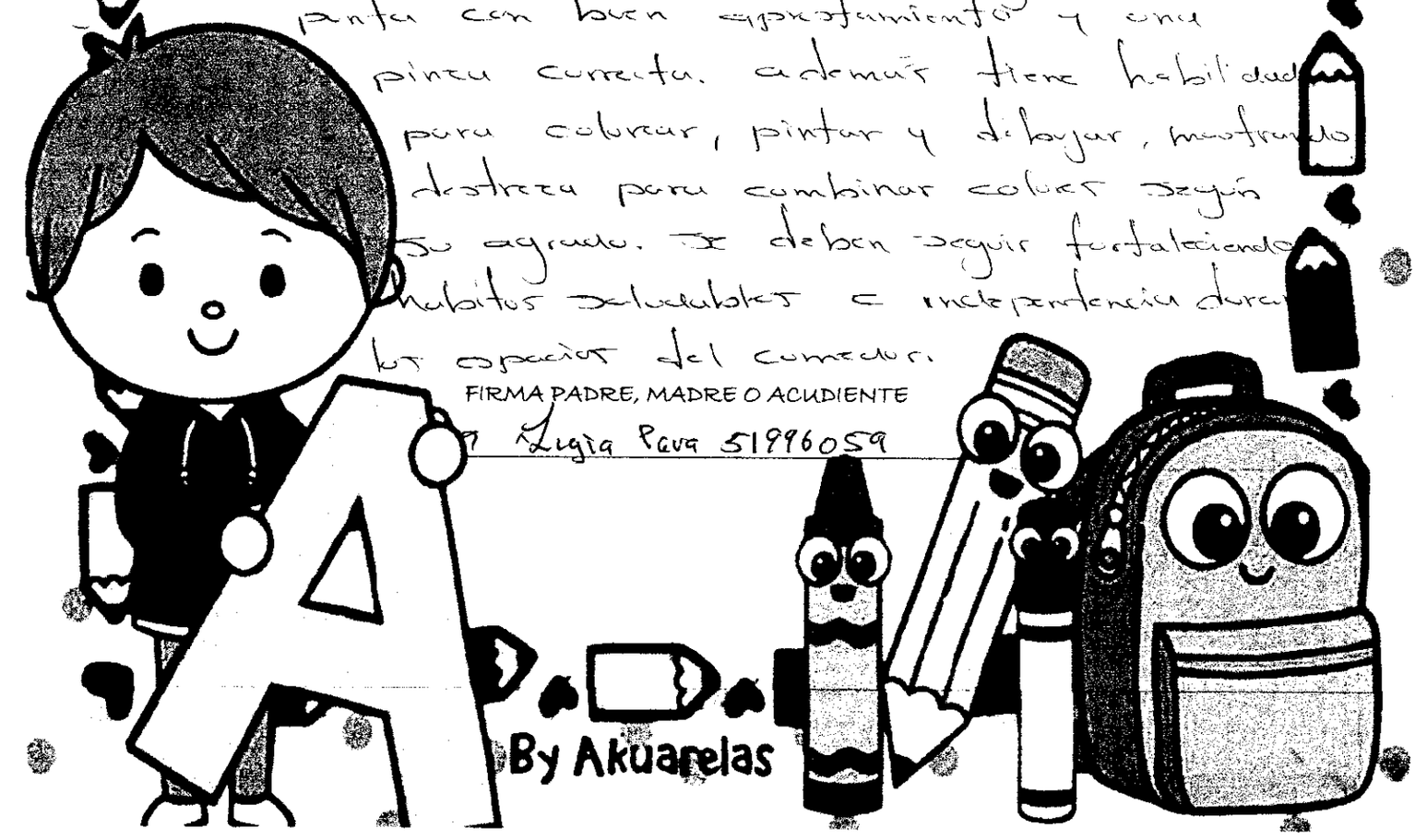
DOCENTE: Angie Herrera

NIVEL: prejardín A

A lo largo de este mes se ha logrado observar que la niña esta tranquila en cada uno de los espacios del jardín. ya que conoce a sus compañeros y docentes. Sin embargo al principio no controlaba esfinteres, ya que le daba pena expresar sus necesidades, por lo que la familia por medio del dialgo fortaleció este aspecto, generando seguridad y confianza en la niña. así mismo muestra gran independencia con hábitos de higiene como lavar sus dientes por si sola, conociendo la práctica. por otro lado se encuentra jugar con los botones de enhebrar, donde se evidencia gran interes por seleccionar tamaños formas y texturas que tienen las fichas asi mismo enhebra la lana agarrando la punta con buen agarre y una pinza correcta. además tiene habilidad para colorear, pintar y dibujar, mostrando destreza para combinar colores según su agrado. se deben seguir fortaleciendo hábitos saludables e independencia durante los espacios del comedor.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Luzia Pava 51996059



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Emily Antonela Bañez Pérez

DOCENTE: ANGIE MORENO

NIVEL: Prejardín

Durante este mes se ha evidenciado que al ingresar al Jardín inicia con excelente adaptación, llegando de manera tranquila y receptiva a las diferentes actividades y rutinas mostrandose relajada, activa y segura en este entorno. Además es muy sociable lo que le permite llevarse bien con sus compañeros, y disfruta con ellos de los juegos de roles y el compartir con los juguetes brindados. Le agrada realizar actividad física como correr, saltar en uno y dos pies, trepar, rodar y bailar.

Por otro lado es importante que en casa la ayudemos a mejorar sus hábitos alimenticios y que aprenda a deglutirlos más rápido y que obtenga una mejor nutrición

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

542363



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Ahilin Juliana Rojas Zambrano.

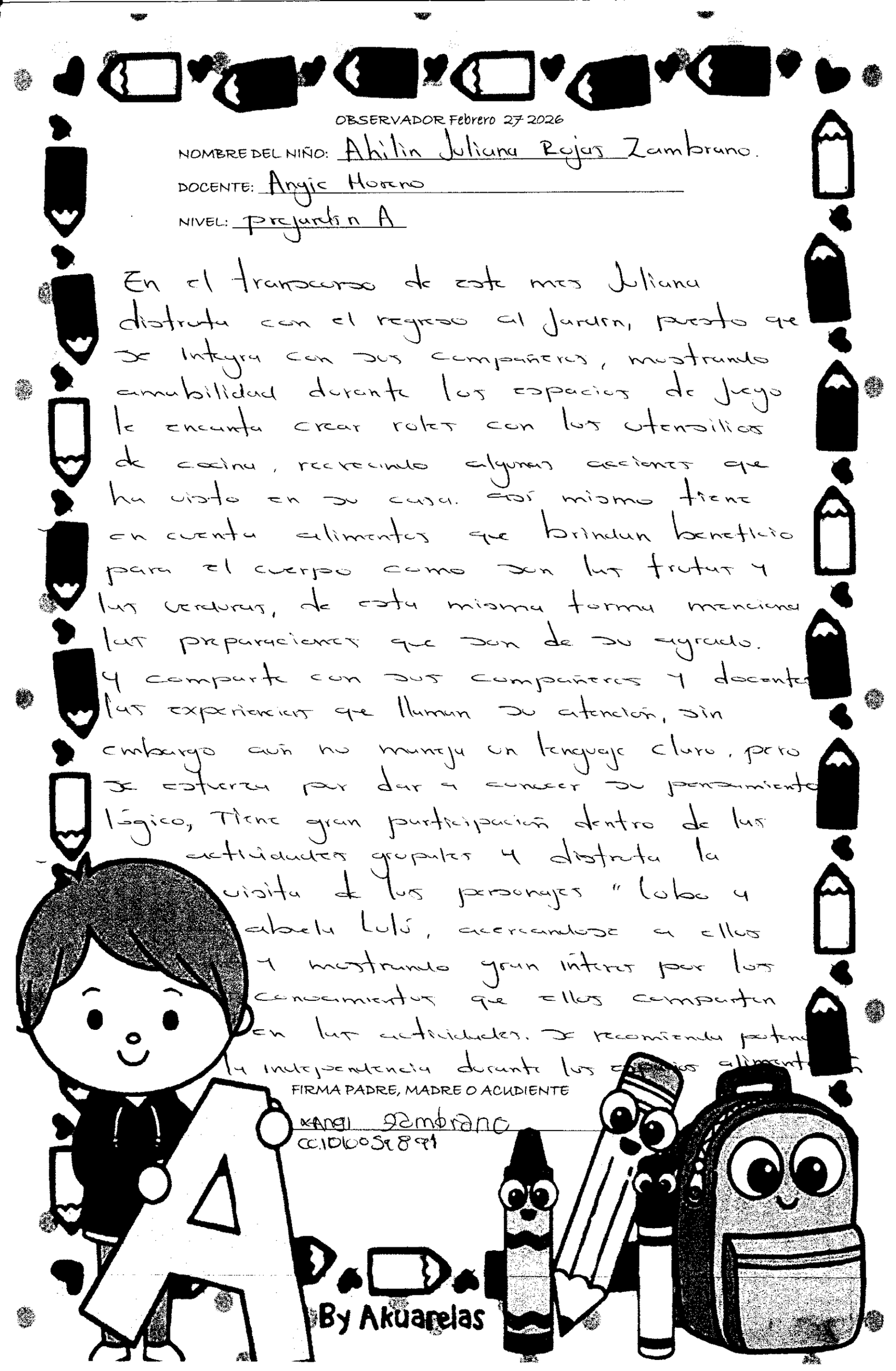
DOCENTE: Angie Herrera

NIVEL: Prejardín A

En el transcurso de este mes Juliana disfruta con el regreso al Jardín, puesto que se integra con sus compañeros, mostrando amabilidad durante los espacios de juego le encanta crear roles con los utensilios de cocina, recreando algunas acciones que ha visto en su casa. así mismo tiene en cuenta alimentos que brindan beneficio para el cuerpo como son las frutas y las verduras, de esta misma forma menciona las preparaciones que son de su agrado. y comparte con sus compañeros y docente las experiencias que llaman su atención, sin embargo aún no maneja un lenguaje claro, pero se esfuerza por dar a conocer su pensamiento lógico, Tiene gran participación dentro de las actividades grupales y disfruta la visita de los personajes "lobo y abuela Lulú, acercandose a ellos y mostrando gran interes por los conocimientos que ellos comparten en las actividades. se recomienda potenciar la independencia durante los espacios alimentarios

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angi Zambrano
CC.1060918891



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: YIREN LIAM JOSEF MANRIQUE RAMIREZ

DOCENTE: ANGIE MORENO

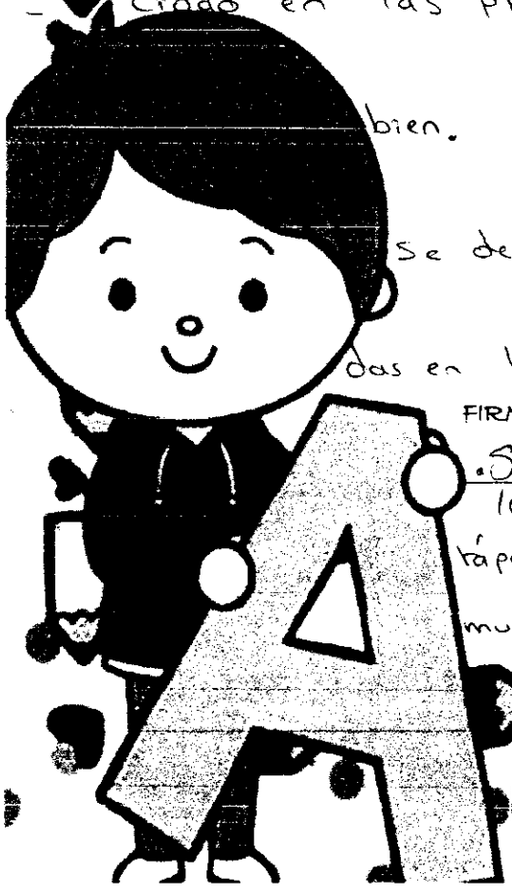
NIVEL: PREJARDÍN

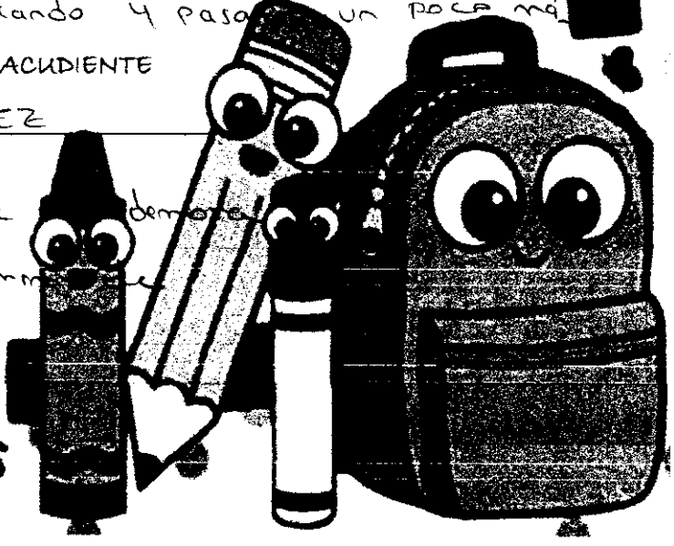
En este mes se ha evidenciado que presento buena acogida al jardín ya que al ingresar lo hace alegre, amable y en ocasiones divertido, Por otro lado disfruta de interactuar con sus compañeros y con los personajes de la abuela Lulú y el lobo participando activamente de las diferentes didácticas o preguntas que se realicen. Para Yiren es importante realizar actividad física en donde se exige al máximo y pone a prueba su capacidad en las pruebas de circuitos. desenvolviéndose muy bien. En cuanto a sus hábitos alimenticios se debe fortalecer la deglución de las comidas en la boca, masticando y pasando un poco más rápido ya que se demora mucho para terminar de comer.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

SANDRA RAMIREZ

1000989163





By Akuarelas

OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: EMYELL VALERIA VILLAMIL OSPINA

DOCENTE: ANGIE MORENO

NIVEL: PREJARDÍN

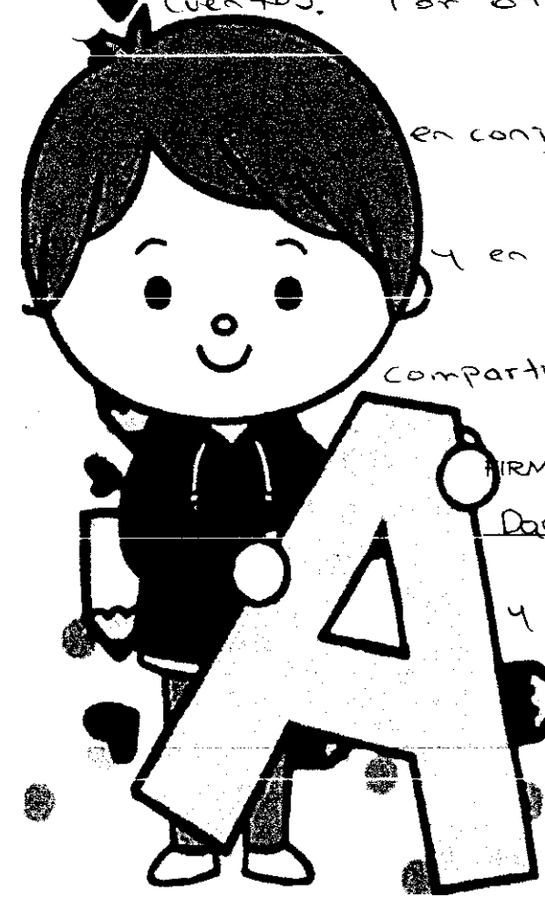
Durante este mes se pudo evidenciar que la niña presentó buena acogida en el jardín, es alegre, cariñosa y muy divertida con sus docentes y compañeros, le agrada bailar, Compartir con sus pares en el juego de roles en donde propone y ejecuta diversas acciones en los juegos.

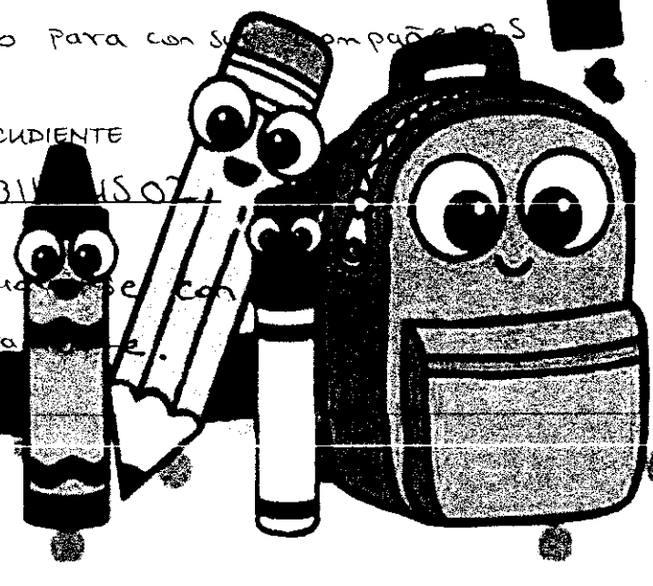
En cuanto a su lenguaje logra hacerse entender con un poco de dificultad sus intereses, por lo que se recomienda que en casa se apoye con canciones, dialogos y lectura de cuentos. Por otro lado, es importante seguir trabajando en conjunto en la regulación de sus emociones y en la enseñanza de habilidades como el compartir, y el respeto para con sus compañeros

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Paoana Ospina 6031[illegible]45027

y que logre relacionarse con sus pares efectivamente.





By Akuarelas

OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: KAROL SOFÍA VELANDÍA MEZA

DOCENTE: ANGIE MORENO

NIVEL: PREJARDÍN

Durante este mes se ha evidenciado que es una niña alegre y muy observadora, le agrada cantar y sentirse valorada y aprobada por las docentes, se esfuerza por ayudar y contribuir en el aula. Sin embargo; hay momentos que cuando no se hace lo que ella quiere Presenta conductas inadecuadas por lo que se recomienda dialogar mucho con ella, establecer límites claros para que desarrolle disciplina y autocontrol. Por otro lado también hay que motivarla mucho para que se interese por realizar las diversas actividades propuestas y logremos fortalecer su parte cognitiva y el desarrollo de habilidades motoras finas, visuo

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Daniela Olivera
1040504003

de coordinación, concentración y que adquiera la habilidad para seguir instrucciones



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Andres Santiago Perez.

DOCENTE: Angie Morro

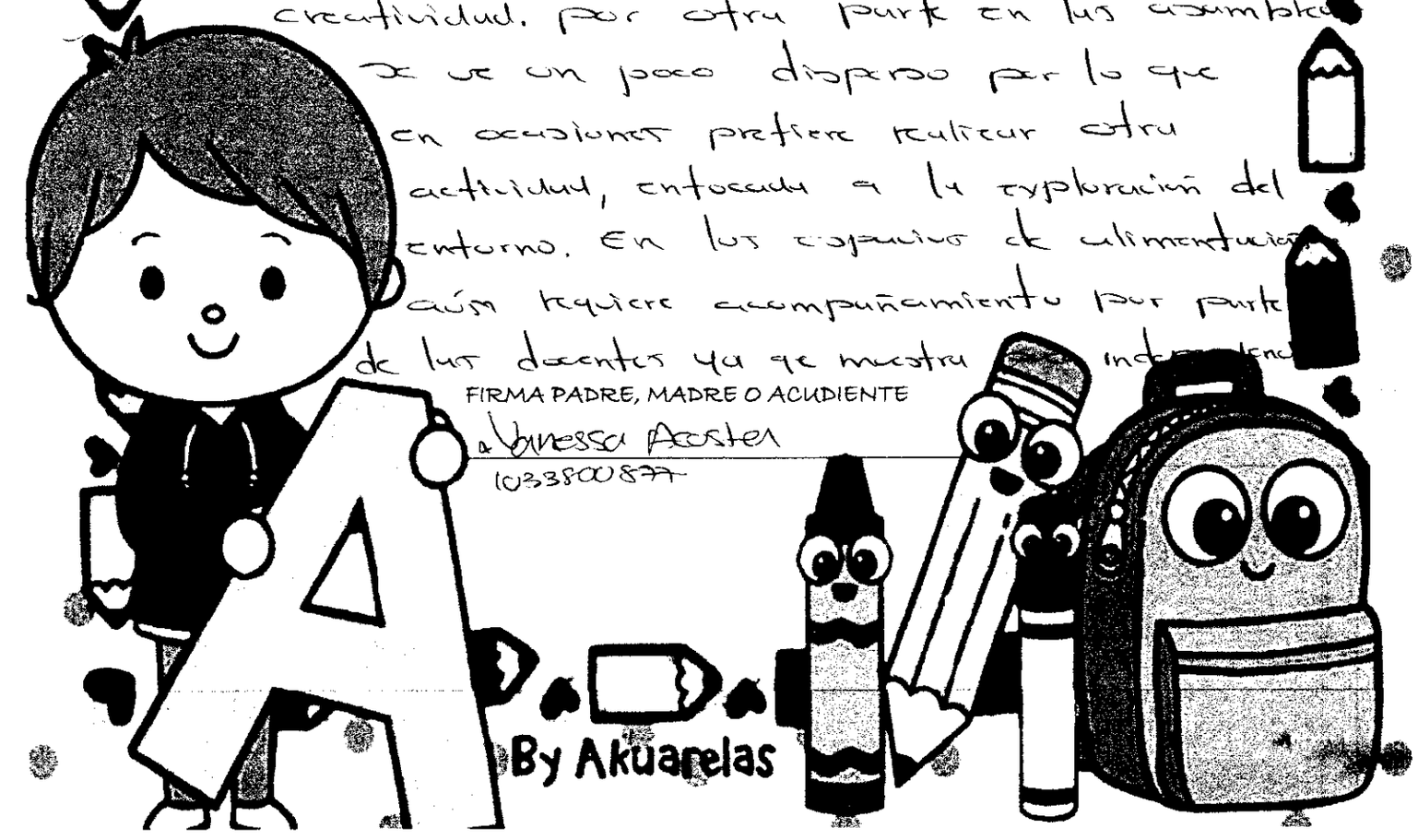
NIVEL: Prejardín A

A lo largo de este mes se logra observar que Santiago llegó al jardín tranquilo y emocionado por regresar de nuevo, así mismo le agrada relacionarse con sus compañeros, sin embargo en ocasiones se incomoda por no obtener los juguetes que él desea, de esta forma mostrando acciones inadecuadas hacia sus compañeros, sin embargo escucha las recomendaciones que dan las docentes para evaluar su conducta. por lo que se debe tratar este aspecto por medio de estrategias pedagógicas, que resulten positivas para él. Durante las actividades artísticas muestra gran disposición, le gusta moldear plastilina y representar diferentes figuras con reconocimiento abstracto. teniendo en cuenta su imaginación. y creatividad. por otra parte en las asambleas se ve un poco disperso por lo que en ocasiones prefiere realizar otra actividad, enfocada a la exploración del entorno. En los espacios de alimentación aún requiere acompañamiento por parte de las docentes ya que muestra [illegible] independencia

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Vanessa Acosta

1033800877



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: David Santiago Sotelo Cabrera

DOCENTE: Angie Morro

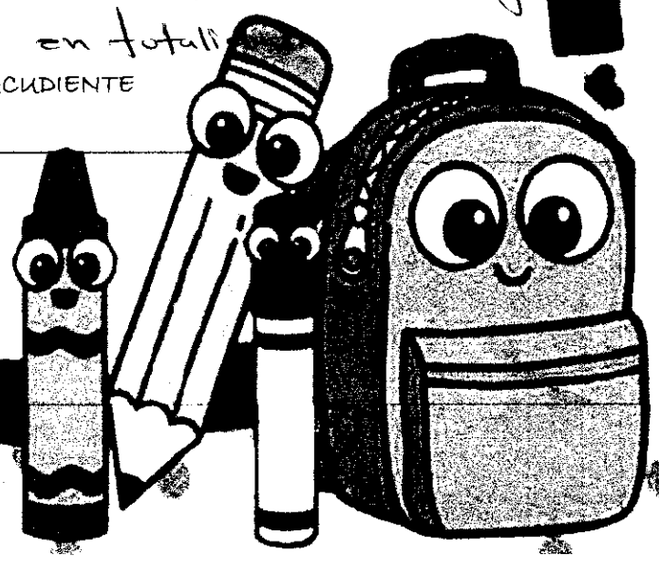
NIVEL: Prejardín A.

A lo largo de este mes se logró observar que el niño tiene gran acercamiento hacia sus compañeros, puesto que le encanta armar estructuras con legos y armables de esta manera elabora formas, colores y tamaños, resaltando su ingenio y creatividad en las obras, de igual forma se muestra líder en proponer nuevas reglas de juegos; como lo son la comidita, los bomberos y el doctor por otro lado participa dentro de las actividades grupales enfocadas a la prevención de accidentes y auto-cuidado, dando a conocer algunas acciones que ayudan a minimizar el riesgo. Sin embargo y en ocasiones utiliza un tono de voz bajo. por lo que se debe seguir motivando a dialogar en público, generando así mayor confianza. También se evidencia que le encanta escuchar rondas infantiles y mover su cuerpo de acuerdo al ritmo que se reproduce. Durante el proceso de alimentación muestra poca independencia aún requiere acompañamiento. Sin embargo consume la minuta en totalidad

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1033814737.





By Akuarelas

OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SANTIAGO INFANTE RUIZ

DOCENTE: ANGIE MORENO

NIVEL: PREJARDÍN.

En este mes se ha podido ver que es un niño amable, cariñoso, y le agrada que lo motiven y consientan en todo momento, así mismo le agrada realizar actividades físicas en el que involucra todo su cuerpo para saltar en uno y dos pies, correr, trepar, rodar... Con sus compañeros se relaciona bien y le agrada jugar, sin embargo se debe fortalecer en él la comunicación con las docentes y enseñarle a expresar sus sentimientos y necesidades Para evitar que presente conductas inadecuadas con sus pares, Por lo tanto se recomienda brindarle mayor seguridad al niño e independencia dentro y fuera del jardín Para que logre mayor acogida y tranquilidad en los entornos. Así mismo se evidencia que tiene

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1030625151

buenos hábitos alimenticios y de control de esfínteres



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: LIA RIAÑO BETHES

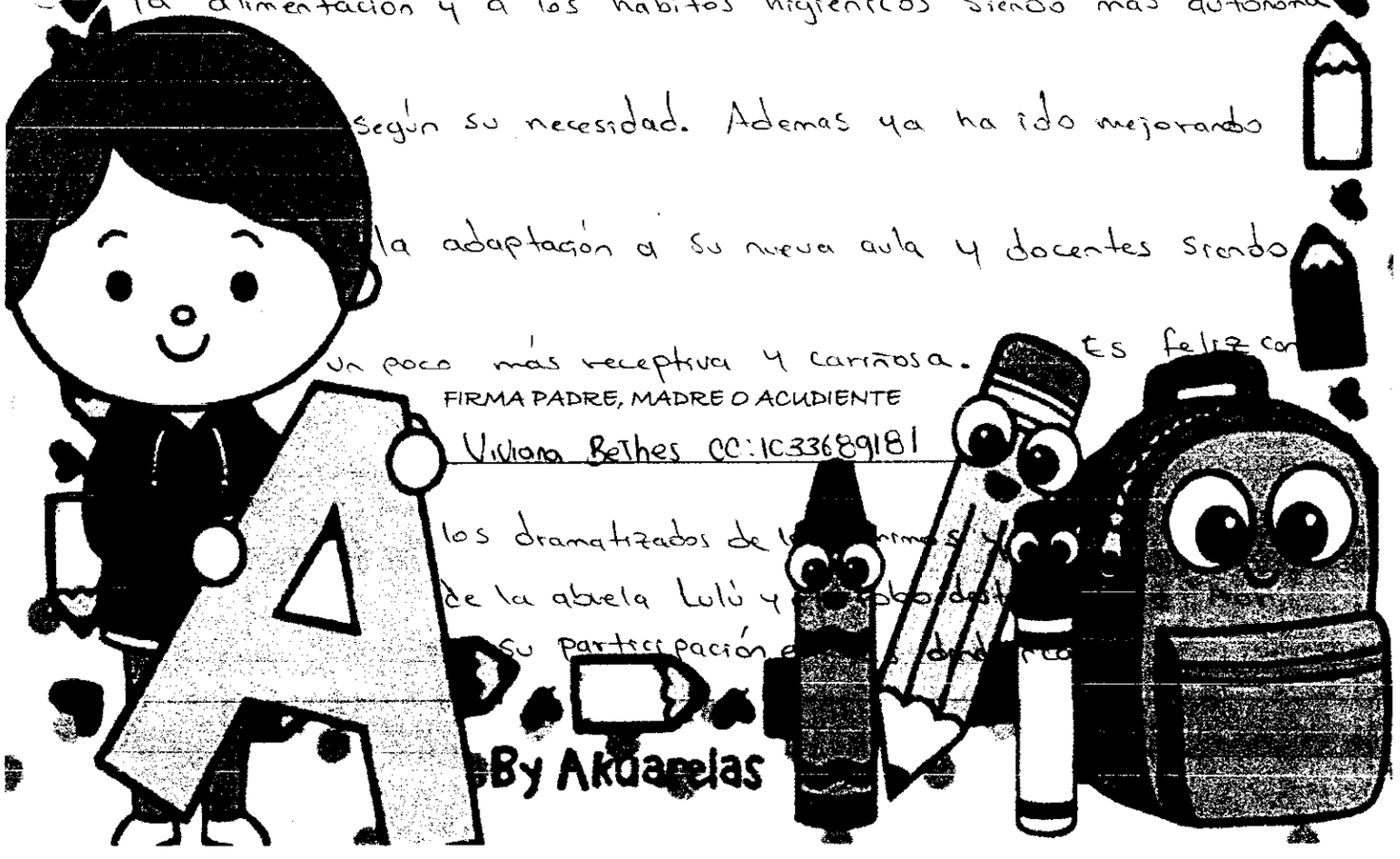
DOCENTE: ANGIE MORENO

NIVEL: PREJARDÍN

Durante este mes se evidenció que al inicio no fue positivo su ingreso al jardín presentando algunos desafíos como llanto al separarse de su madre, el seguir instrucciones y respetar algunas normas del aula. Por otro lado, la niña es amigable y sociable, pero si sus pares no hacen lo que ella quiere cambia su emoción y puede presentar conductas inadecuadas para con ellos, por lo tanto es importante dialogar en casa con ella. Al pasar los días se ve un cambio positivo en cuanto a la alimentación y a los hábitos higiencos siendo más autónoma según su necesidad. Ademas ya ha ido mejorando la adaptación a su nueva aula y docentes siendo un poco más receptiva y carriñosa. Es feliz con los dramatizados de la [illegible] de la abuela Lulú y [illegible] Su participación [illegible]

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Viviana Bethes CC:1033689181



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Andres Felipe Garcia Quevedo

DOCENTE: Angie Morno

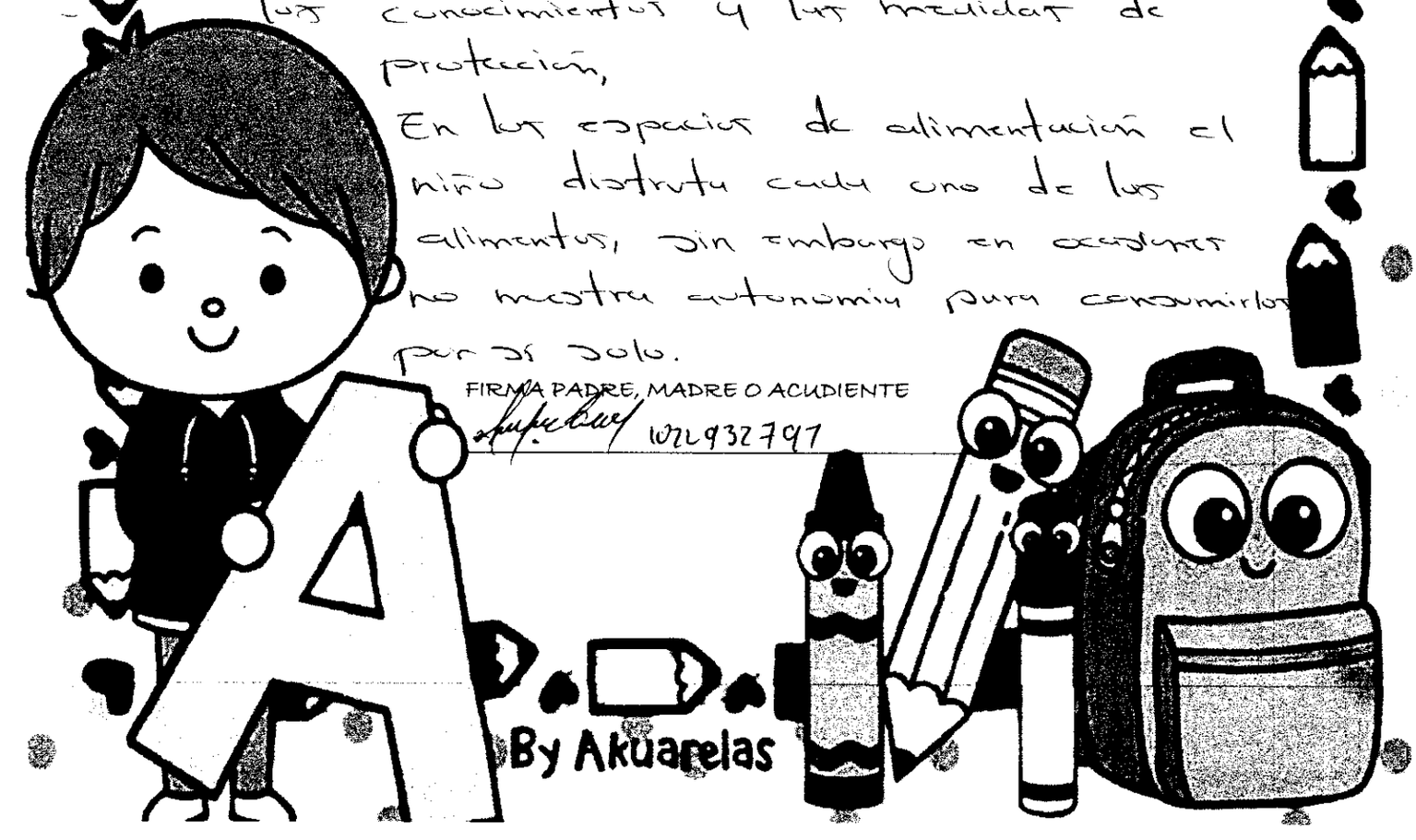
NIVEL: Prejardin A.

Andres en su periodo de adaptación presento llanto los primeros, dias ya q extrañaba a su cuidadora, pero a medida del tiempo x empezó a relacionar con sus pares, dnde x muestra cariñoso y amable, de igual forma le encantan los roles de juego cooperativos viendose feliz por compartir. por otro lado durante el desplazamiento de las escaleras x muestra un poco nervioso, por lo q las docentes le brindan seguridad dirigiendo este proceso generando el habito de utilizar las barandas, Durante las actividades grupales disfruta observar cada una de las estrategias como son el show de titeres, mimos, sombras chinescas y dramatizados donde aparecen los personajes Lobo y abuela. quienes enriquecen los conocimientos y las medidas de protección,

En los espacios de alimentación el niño disfruta cada uno de los alimentos, sin embargo en ocasiones no muestra autonomia para consumirlos por si solo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1072932797



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Alun Matthias Arango Barrios

DOCENTE: Angie Murcia

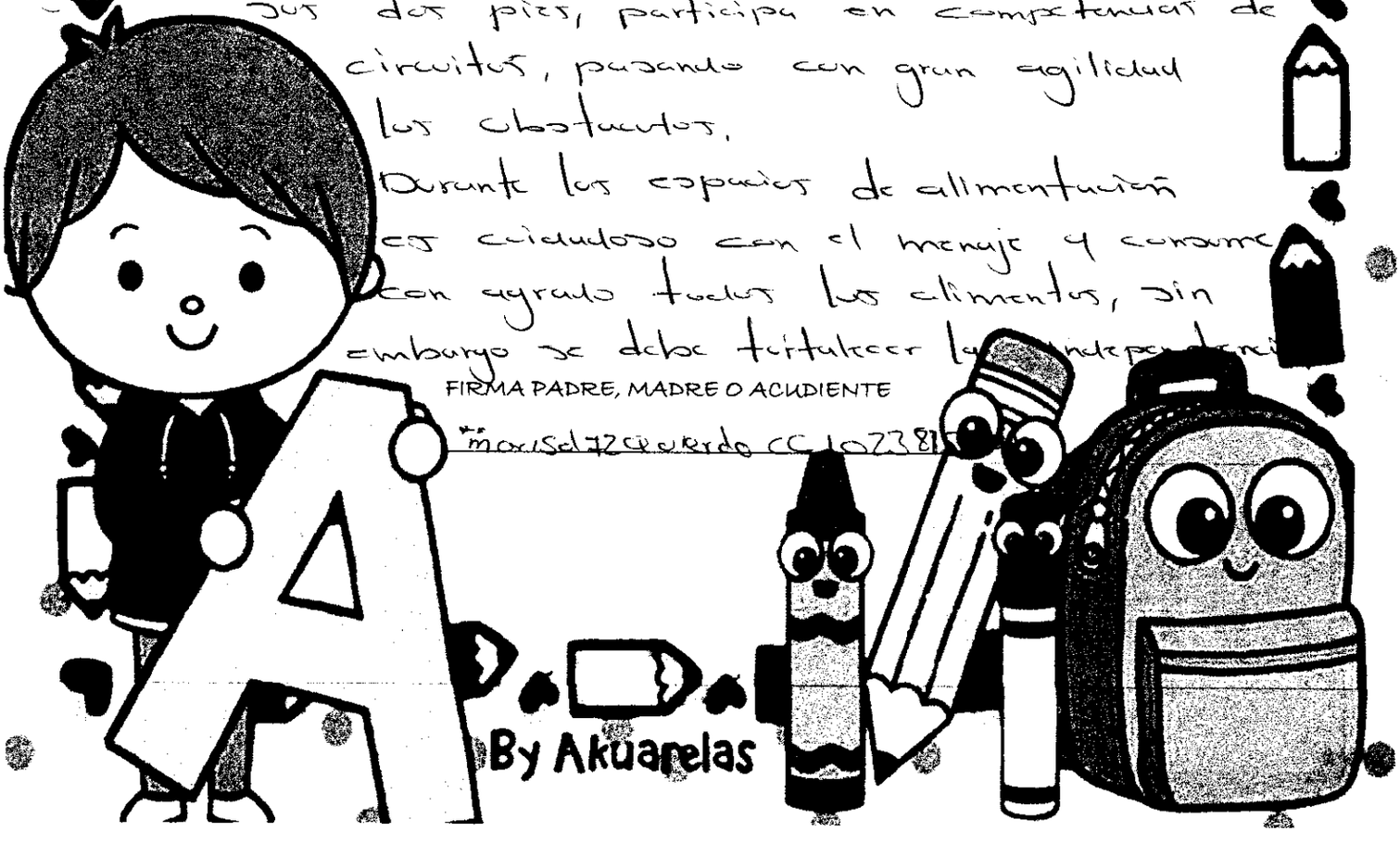
NIVEL: Prejardín

En éste mes se logra observar que Alun se relaciona con gran facilidad y de forma respetuosa con sus compañeros, le encanta crear sus propias reglas de juego con las herramientas de construcción, carros y fichas de construcción así mismo se logra identificar el liderazgo y la interacción cooperativa, por otro lado se le facilita seguir instrucciones durante las actividades pedagogicas, mantiene un buen agarre de pinza, realizando trazos y garabatos en diferentes espacios de la hoja. y disfruta pintar libremente. así mismo amasa plastilina y crea figuras basicas como cuadritos, bolas círculos y entre otras ilustraciones con base a su imaginación. por otro lado su motricidad gruesa es buena. ya se logra salta alternando sus dos pies, participa en competencias de circuitos, pasando con gran agilidad los obstaculos.

Durante los espacios de alimentación es cuidadoso con el manejo y consume con agrado todos los alimentos, sin embargo se debe fortalecer la independencia

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

*maricelz@yerdo CC 1023815



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Anyeli Mariany Vargas Pinto

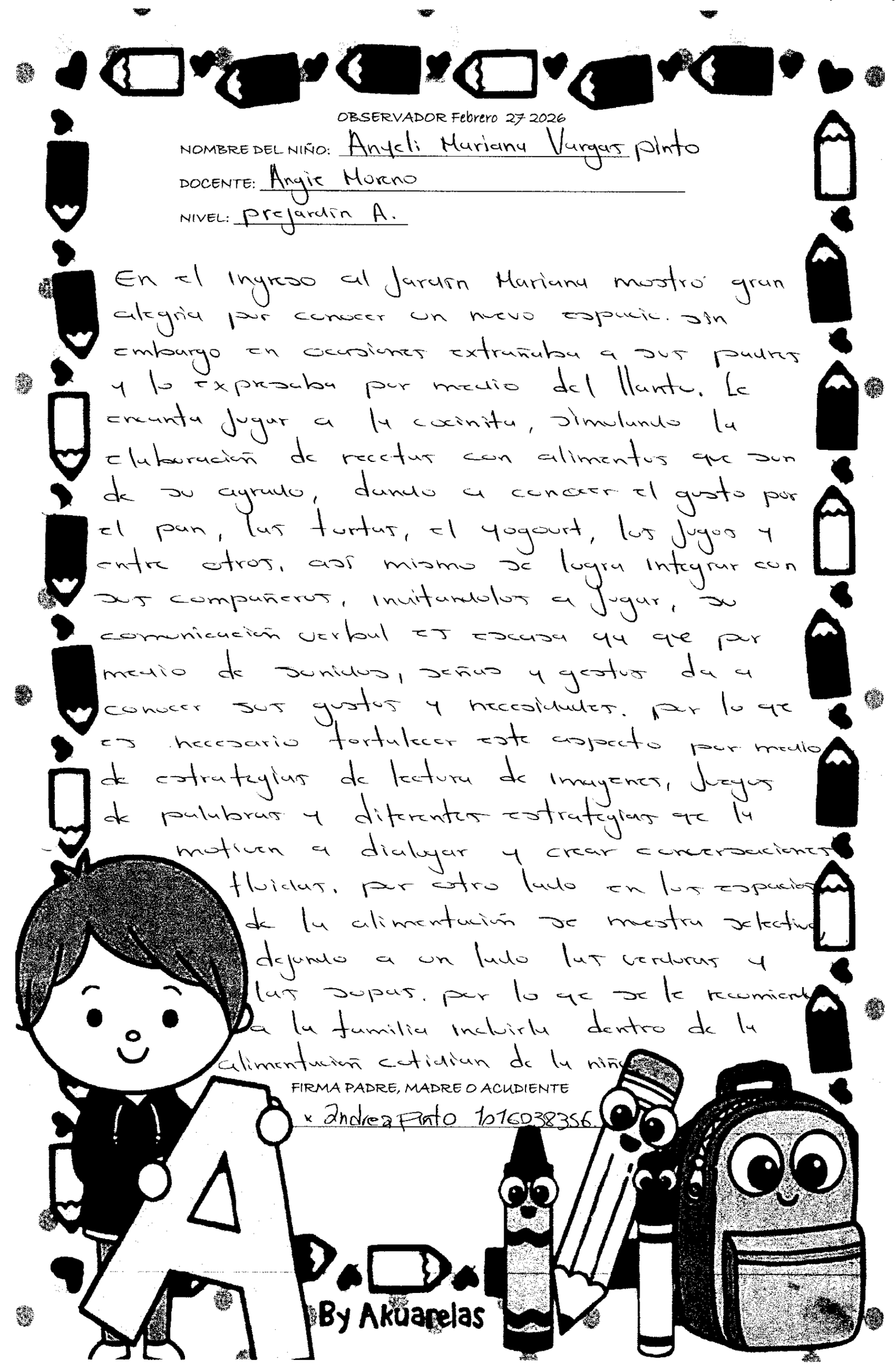
DOCENTE: Angie Moreno

NIVEL: prejardin A.

En el ingreso al jardin Mariany mostró gran alegria por conocer un nuevo espacio. sin embargo en ocasiones extrañaba a sus padres y lo expresaba por medio del llanto. Le encanta jugar a la cocinita, simulando la elaboración de recetas con alimentos que son de su agrado, dando a conocer el gusto por el pan, las tortas, el yogourt, los jugos y entre otros, asi mismo se logra integrar con sus compañeros, invitandolos a jugar, su comunicación verbal es escasa ya que por medio de sonidos, señas y gestos da a conocer sus gustos y necesidades. Por lo que es necesario fortalecer este aspecto por medio de estrategias de lectura de imagenes, juegos de palabras y diferentes estrategias que la motiven a dialogar y crear conversaciones fluidas. por otro lado en los espacios de la alimentación se muestra selectiva dejando a un lado las verduras y las sopas. por lo que se le recomienda a la familia incluirla dentro de la alimentación cotidiana de la niña.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

x Andrea Pinto 1016038356



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Eithan Yesid Velandia.

DOCENTE: Angie Moreno

NIVEL: Prejardín A

Durante este mes se logra evidenciar que el niño se integra de manera acertiva, sigue a sus compañeros durante los espacios de juego que le motivan como ir al parque y lanzarse en el rodadero. así mismo tiene gran habilidad para pasar obstaculos y secuencias con agilidad. mostrando alegria y disposición por desarrollar su motricidad gruesa, por otro lado y durante las actividades pedagogicas centra su atención durante experiencias como el show de titeres, sombras chinescas, dramatizados y la interacción con los personajes Lobo y abuela Lulú, en ocasiones se anima a dar aportes, sin embargo su tono de voz es muy bajo por lo que limita a los demás niños a entender sus ideas, de igual forma la docente apoya este aspecto resaltando las ideas que le surjen frente a su experiencia cotidiana. durante los espacios de alimentación consume los alimentos con agrado, sin embargo aún requiere el acompañamiento de la docente para llevarlo a cabo el proceso.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

hospitalizado



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Ismael Jesús Arrieta Herrera

DOCENTE: ANGIE MORENO

NIVEL: Prejardín

En este mes se ha evidenciado que el niño tiene gran acogida en el jardín, ingresa con disposición, es cariñoso con las docentes y se alegra de interactuar con sus compañeros, sin embargo se debe fortalecer los vínculos afectivos y el respeto para con ellos, ya que presenta conductas inapropiadas. Le agrada hacer actividad física involucrando todo su cuerpo en donde escala, repta, gira, salta y corre siendo esto bueno para que adquiera mayor desarrollo de coordinación y equilibrio. Además se espera que presente mayor participación y concentración para que logre terminar las actividades que inicia y fortalezca su parte motriz fina coloreando, pintando, rasgando, moldeando plastilina entre otros. También ayudarlo

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Suspendido por retiro

en casa a establecer límites claros para desarrollar disciplina y autocontrol



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ESTIBEN CASAS CAMPOS

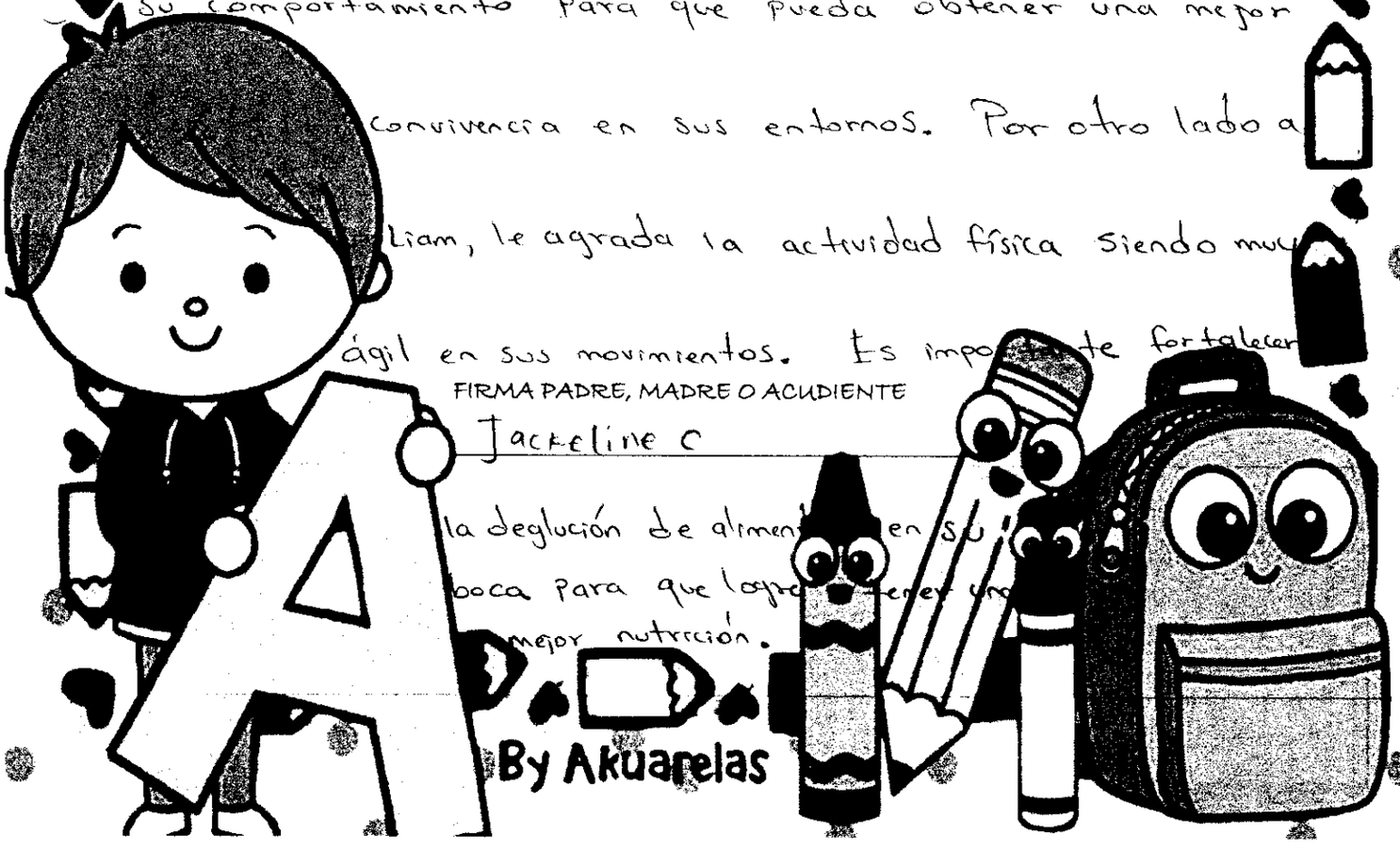
DOCENTE: ANGIE MORENO

NIVEL: PREJARDÍN

Durante este mes se observó que se adaptó muy bien al cambio de aula y docentes ingresando con seguridad y tranquilidad, Por otro lado es sociable y cariñoso, le agrada jugar y representar situaciones de la cotidianidad pero dentro de estas acciones Presenta conductas inapropradas con sus compañeros, por lo que en casa hay que fortalecer los valores del respeto, el compartir y para ello es necesario trabajar mucho en su comportamiento Para que pueda obtener una mejor convivencia en sus entornos. Por otro lado a Liam, le agrada la actividad física siendo muy ágil en sus movimientos. Es importante fortalecer la deglución de alimentos en su boca para que logre tener una mejor nutrición.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jackeline C



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Aaron Mateo Rugeles Gutierrez

DOCENTE: Angie Moreno

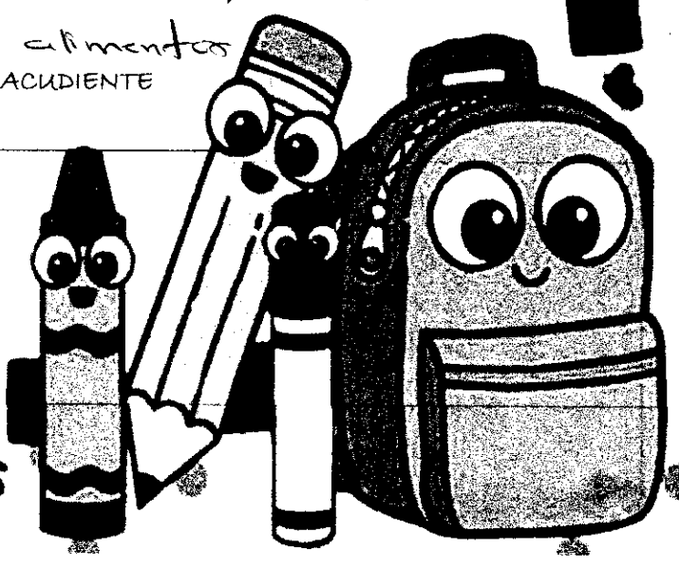
NIVEL: Prejardin A

La llegada de Aaron al jardín fue muy divertida, yq disfruto cada uno de los espacios del salón. interactúo facilmente con los compañeros y se relaciona acertivamente, le encanta armar fichas de legos creando distintas estructuras como piramides y torres, sin embargo en ocasiones muestra conductas inadecuadas con sus pares cuando desea obtener lo que él desea, pero es receptivo ante las sugerencias que dan las docentes frente a la resolución de conflictos. por otro lado le agrada pintar libremente teniendo más dominio con su mano izquierda alcanzando un agarre de pinza adecuado también tiene buena motricidad gruesa, logra saltar con sus dos pies, pasando obstaculos y secuencias sencillas. disfruta la entonación de rondas infantiles que las docentes emiten acompañando con sus palmas para llevar el ritmo. Muestra gran independencia durante los espacios de alimentación, disfruta cada uno de los alimentos

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

x Daniela G





By Akuarelas

OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Debora Esther Ramirez Aguilar

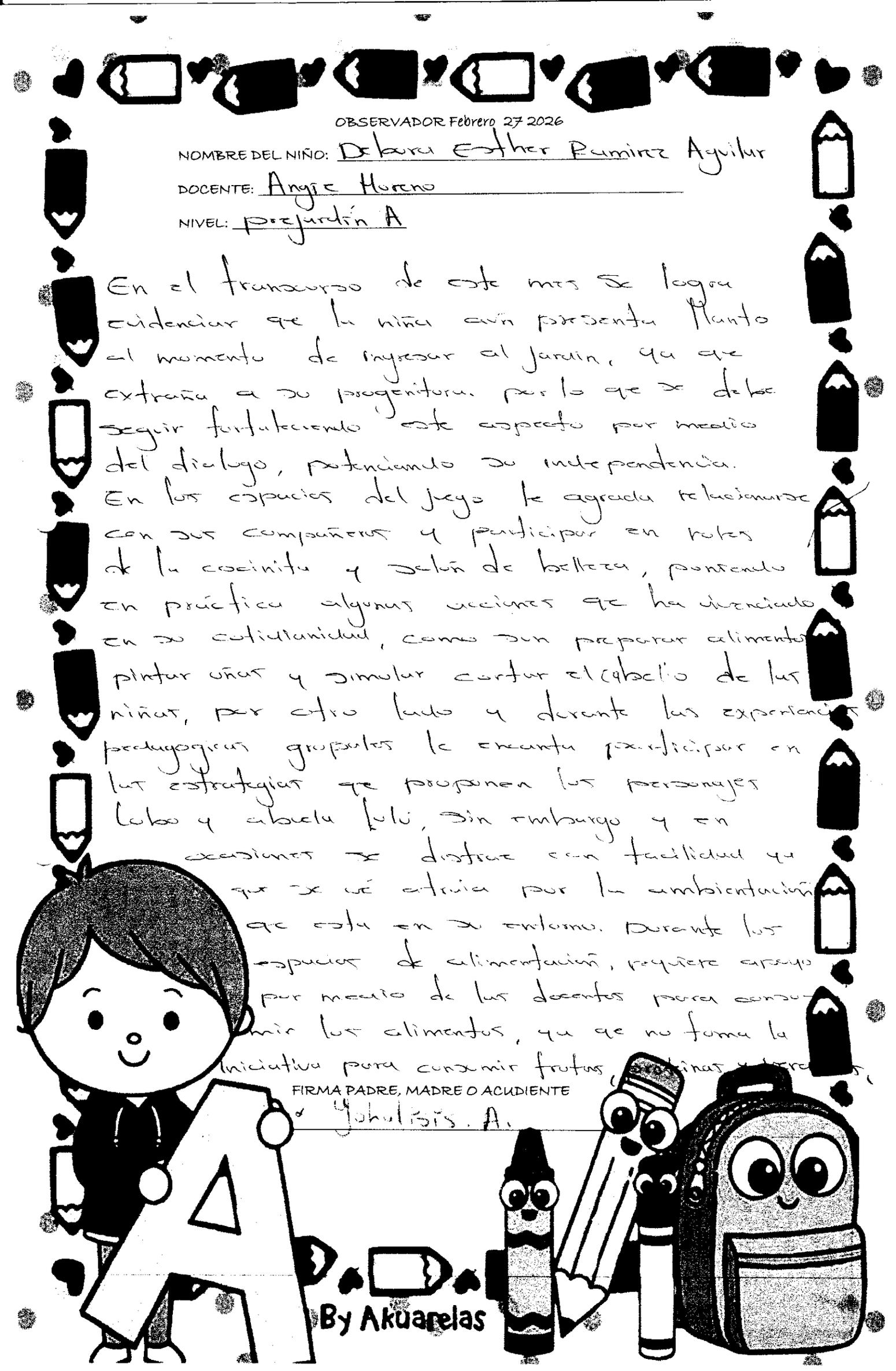
DOCENTE: Angie Moreno

NIVEL: Prejardín A

En el transcurso de este mes se logra evidenciar que la niña aún presenta llanto al momento de ingresar al jardín, ya que extraña a su progenitora, por lo que se debe seguir fortaleciendo este aspecto por medio del diálogo, potenciando su independencia. En los espacios del juego le agrada relacionarse con sus compañeros y participar en roles de la cocinita y salón de belleza, poniendo en práctica algunas acciones que ha aprendido en su cotidianidad, como son preparar alimentos, pintar uñas y simular cortar el cabello de las niñas, por otro lado y durante las experiencias pedagógicas grupales le encanta participar en las estrategias que proponen los personajes Lobo y abuela Lulú, sin embargo y en ocasiones se distrae con facilidad ya que se ve atraída por la ambientación que esta en su entorno. Durante los espacios de alimentación, requiere apoyo por medio de los docentes para consumir los alimentos, ya que no toma la iniciativa para consumir frutas, verduras y cereales,

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yohulisis. A.



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Samuel Torres Orozco

DOCENTE: Angie Moreno

NIVEL: Prejardín

En el transcurso de este mes se logró evidenciar que Samuel es un niño amable, respetuoso y en ocasiones tímido con las docentes, también se caracteriza por tener una personalidad tranquila, lo que le permite construir buenas relaciones con sus compañeros y docentes. Por otro lado interactua con sus pares a los juegos de roles en donde disfruta representando e imitando ser bombero y emplea recursos didácticos como los extintores, cascos y herramientas indicando que explora su imaginación creando escenarios realistas. Además le agrada realizar diversas actividades pedagógicas empleando variedad de materiales como la plastilina, el colbón, papel, colores, pinceles, Pinturas... Siendo esto de gran importancia para el desarrollo de habilidades motoras finas, obteniendo mayor concentración y mejorando la coordinación viso-manual. Es importante destacar que es independiente en sus hábitos higiénicos.

Se recomienda que en casa puedan establecer horarios de alimentación regulares para que pueda el niño desarrollar un [illegible] de alimentación saludable y comer de manera más [illegible] frente.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

